

3er GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2021-2022

ASIGNATURAS / ÁREAS	PERIODOS DE EVALUACIÓN			PROMEDIO FINAL
	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	
ESPAÑOL III	8	8	9	8.3
MATEMÁTICAS III	6	7	8	7.0
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III	6	8	9	7.6
CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)	6	6	9	7.0
HISTORIA II	6	6	9	7.0
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II	6	6	10	7.3
TECNOLOGÍA	7	8	10	8.3
EDUCACIÓN FÍSICA	8	8	10	8.6
ARTES MÚSICA	6	9	10	8.3

TECNOLOGÍA				
Énfasis de campo: ESTÉTICA Y SALUD CORPORAL				
		Clave:	6052	
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O TUTORA O TUTOR				
1 ^{er} periodo		2 ^o periodo		
3 ^{er} periodo				
ASISTENCIA		* Asistencia mínima para ser promovido: 80%	PROMEDIO FINAL DE GRADO	PROMEDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Asistencias	190		7.7	7.7

Autoridad educativa: MARIO GÓMEZ MONROY. SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS
No. certificado autoridad educativa: 0000000000000000015905
Serial digital autoridad educativa: 6b1b8e6ba0846e5bela2e831ed9945cd246f9e008aa0f642e13c01ba4d8c61de6b4d5636a0239bc6205195797d5f0470c87c3cf9f6e
2791314935b2c27b541243f3cd5969455186ea6c3985e6f1787d0118a3ba385024b35f1a8b3c9f9f66582aab33369555434d8713c999554b1
79625052e269b5a18201630d909921644fd3c242f410528f9f6c2c309d480a127b322c6d3a3f64323cf0c2b9787076b
78ae8bf13908f99f7d7663d5083af5f6c82d24105f61da49eab8ff42eab6ff4



El presente documento electrónico ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración, y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 4, 6, 13, 18, 19, 27, 29 y 32 de la Ley de firma electrónica avanzada para el Estado de Tamaulipas; y artículos 16 fracción II, 97, 102 de la Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas.

El presente documento electrónico, su integridad y autoría se podrá comprobar en: <https://sije.tamaulipas.gob.mx/validacion/Boletas.aspx> o por medio del código QR.

OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES GENERALES DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE	
PRIMER PERIODO	
SEGUNDO PERIODO	
TERCER PERIODO	